



Волгоград, 2021

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 18 Тракторозаводского района Волгограда»


РАССМОТРЕНО

на заседании НМС
протокол № 2 от 27.09.2021
методист по НМР
 Е.В.Дубовцова

СОГЛАСОВАНО

методист по УВР
 О.П.Бессчастная
« 30 » сентября 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ СШ №18
 Ж.В.Савенко
Приказ № 224/11 от 01.10.2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«В мире географии»
Уровень программы - базовый
Возраст учащихся 14-15 лет

Составитель рабочей программы:
Маликова Н.В.

Программа курса «В мире географии»

для учащихся 9 классов

Разработчик Маликова Наталья Владимировна учитель географии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«В мире географии»

Пояснительная записка

В системе основного общего образования география — единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся:

- комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- целостное восприятие мира не в виде набора обособленных природных и общественных компонентов, а в виде взаимосвязанной иерархии целостных природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам.

Программа «В мире географии» рассчитан на 12 часов в 9 классе. Данный курс призван помочь школьному учителю организовать подготовку выпускников к основному государственному экзамену по географии.

Цель курса: заключается в развитии географического мышления школьников и формировании у них целостного представления о своей стране, а также личностных качеств: патриотизма; уважения к населяющим Российскую Федерацию народам, их культуре и национальным особенностям.

Задачи:

- сформировать целостное представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины на основе комплексного подхода и показа взаимодействия трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства;
- сформировать представление о России как о совокупности разнообразных территорий, обозначить место и роль России в современном обществе;
- научить школьников работать с разными источниками географической информации, показать практическую значимость изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;
- развивать картографическую грамотность школьников;
- сформировать у школьников образные представления о крупных природно-хозяйственных регионах страны;
- показать взаимодействие природной среды, населения и территории на локальном уровне (на примере своей местности).

Формы и методы проведения занятий

С каждым годом желающих учащихся сдавать географию становилось больше, поэтому и назрела необходимость создания данного элективного курса. Данное пособие составлено для организации занятий, наиболее рационального использования времени на подготовку к экзамену. Оно включает характеристику проверяемого на экзамене содержания, анализ вопросов. Вызывающих наибольшее затруднения и типичных ошибок учащихся.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), текстовыми (дополнительной литературы), профилями, диаграммами, рисунками, схемами. Содержание каждой темы элективного курса включает в себя самостоятельную работу учащихся, большое количество практических заданий. При организации занятий целесообразно создавать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

Методы, формы обучения: групповые и индивидуальные формы работы, игры, тренировочное тестирование заданий части А, В, С.

В содержании каждого из разделов и составляющих их тем, имеются не менее сложные вопросы, которые могут быть повторены учащимися в процессе самостоятельной работы. В тоже время можно выделить ряд вопросов, из года в год вызывающих затруднения у значительного количества выпускников, сдающих государственную итоговую аттестацию, при повторении которых помощь преподавателя имеет большое значение. Все это учтено при распределении времени на повторении материала каждого из разделов и планирования видов деятельности преподавателя и учащихся.

Критерии оценивания: проводится *текущий* контроль в виде защиты презентаций, которые можно в последующем использовать на уроках географии, по окончании курса проводится *итоговый* контроль в виде «пробного ОГЭ».

Для **оценивания** результатов работы используется шкала соответствия первичных баллов порезультата ОГЭ отметкам по пятибалльной системе, критерии оценивания выполненных работ, предлагаемых в КИМах.

Изучив теоретический материал элективного курса, учащиеся должны знать:

- картографические элементы, факты;
- номенклатуру;
- основные понятия, характерные признаки, явления и процессов, причинно – следственные связи, взаимосвязи и компоненты природы, взаимодействия человека и природы;
- особенности природы и хозяйственной деятельности человека.

Изучив практический материал элективного курса, учащиеся должны уметь:

- определять географические координаты, направления, расстояние по карте и плану местности;
- определять различия в поясном времени различных территорий;
- анализировать статистический материал;
- воспроизводить знания фактов и причинно – следственных и пространственных связей;
- читать карты различного содержания;
- показывать на карте географические объекты и ареалы распространения явлений;
- описывать географическое положение;
- определять тип объекта согласно классификации;
- сравнивать свойства географических объектов;

- определять и объяснять особенности территории на основе использования различных источников географической информации.

Ожидаемые результаты:

Курс «В мире географии» предусматривает углубленное изучение курса географии, а также подготовку учащихся в области географии для успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Это позволит им приобрести специальные знания и умения, обеспечит интеллектуальное развитие и адаптацию к нашим социально – экономическим условиям.

Предполагаемые результаты:

- Повышение учебной мотивации обучающихся.
- Участие в научно – практических конференциях по географии и географическому краеведению.
- Развитие познавательной, творческой активности, наблюдательности, интерес к окружающему миру.

Итогом курса является проведение итоговых тренировочных вариантов экзаменационной работы в 9 классах, решение итоговых тренировочных работ.

Тематическое планирование курса

№	Название темы курса	Количество часов	Форма проведения	Форма контроля
	Источники географических знаний.	2		
1.	Источники географических знаний.	1	Семинар	Варианты КИМ
2.	Выдающиеся географические открытия и исследования	1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ

	Природа Земли и человек.	3		
3.	Форма и размеры Земли, движение Земли.	1	Практикум. Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Картосхема
4.	Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей.	1	Практикум	Картосхема
5.	Географическая оболочка Земли.	1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
	Материки, океаны, народы и страны	2		
6.	Современный облик планеты Земля.	1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
7.	Население Земли. Материки и страны.	1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
	Природопользование и геоэкология.			
8.	Влияние хозяйственной деятельности на природу. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.	1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
	География России			
9.	Особенности географического положения.	1	Практикум	Обобщающая таблица
10.	Природа России. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые. Климат и климатические ресурсы. Водные ресурсы.	1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
11.	Население России.	1	Решение типовых заданий, представленных в КИМ.	Варианты КИМ
12.	География межотраслевых комплексов. Особенности хозяйства. Промышленность.	1	Практикум	Обобщающая таблица
	Итоговое обобщение. Решение тренировочных работ.	1	Решение демонстрационных версий КИМ.	Варианты КИМ

Содержание программы

1) Источники географических знаний

Географические модели, глобус, географическая карта, план местности. Выдающиеся географические открытия и исследования.

2) Природа Земли и человек

Земля как планета. Форма и размеры Земли, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение, развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники, многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Биосфера, ее взаимосвязи с другими биосферами. Почвенный покров. Географическая оболочка Земли.

3) Материки, океаны, народы и страны

Современный облик планеты Земля. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Материки и страны. Многообразие стран.

4) Природопользование и геоэкология

Влияние хозяйственной деятельности на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.

5) География России

Особенности географического положения, природа России, население России, хозяйство России, Природно-хозяйственное районирование России, Россия в современном мире

6) Обобщающее повторение по курсу

Итоговое обобщение. Решение тренировочных работ.

